

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ.

10 КЛАС, I СЕМЕСТР, ЗА ПІДРУЧНИКОМ О. КАРП'ЮК

| № урока | Підтема | Граматичний матеріал | Лексичний матеріал | Читання | Аудіювання | Мовлення | Письмо | Домашнє завдання |
|---|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------|--------------------|-------------------|---|--------------------------------|--|
| Тема 1. Unit 1. People and Relationship. (12 годин) | | | | | | | | |
| Урок 1 | Сім'я | | С. 4. Антоніми | Впр. 2, с. 4–5 | Впр. 2, с. 4 | Впр. 3, с. 5 | | Що впливає на особистість (доповідь) |
| Урок 2 | Що впливає на особистість | Словотворення. Префіксація | Прикметники. С. 6 | | | Впр. 5в, с. 6. Що впливає на особистість (переказ) | | Впр. 6, с. 6 |
| Урок 3 | Риси характеру | Used to | Впр. 1, с. 7 | | | Риси характеру мого друга | | Впр. 4–5, с. 7 |
| Урок 4 | Друзі дитинства | Used to with Infinitive С. 8 | С. 10 | Впр. 2, с. 10 | Впр. 3–4, с. 10 | Впр. 6, с. 9 | | Впр. 4–5, с. 9 |
| Урок 5 | Відкрив себе | Used to + infinitive | С. 12 | Впр. 1, с. 12 | Впр. 1, с. 12 | Впр. 1, с. 10 | | Впр. 5, с. 13 |
| Урок 6 | Який я? Анкетування | Used to + infinitive | Впр. 6, с. 15 | | | Впр. 5, с. 13 | | Анкетування друзів |
| Урок 7 | Сім'я та друзі | | С. 16–17 | Впр. 2, с. 16 | Збірник* | Зовнішність мого друга | | Описати зовнішність друга (письмово) |
| Урок 8 | Особистість. Позакласне читання | | С. 19 | Впр. 1, с. 18 | | Впр. 3, с. 19 | | Написати твір за темою «Якості, притаманні креативній особистості» |
| Урок 9 | Особистість і її стосунки з іншими | | Впр. 1, с. 21 | Впр. 1а, с. 21 | Впр. 2 (в), с. 21 | Впр. 2а, с. 21 | | Мої стосунки з друзями (усне повідомлення) |
| Урок 10 | Проектна робота. Англомовний друг | | | | Збірник | Презентація проектів | | Мій найкращий друг (написати твір) |
| Урок 11 | Дискусійний клуб. Друг по листуванню | Мій найкращий друг | | Впр. 5, с. 17 | | Впр. 5с, с. 17 | Впр. 5в, с. 17 | Оформити постер «Мій англомовний друг» |
| Урок 12 | Поповнення мовного портфоліо | Перевір себе. Впр. 2, с. 18 | Впр. 1, с. 18 | Впр. 4, с. 18 | Впр. 3, с. 18 | Впр. 4, с. 18 | Описати обох сестер (письмово) | Впр. 5а, с. 17 |
| Тема 2. Unit 2. Choose the Career. (10 годин) | | | | | | | | |
| Урок 13 | Робота | Словотворення. Суфіксація | С. 20 | Впр. 2–3, с. 20–22 | | Впр. 6–7, с. 22 | Впр. 4, с. 33 | Впр. 1, с. 20. Впр. 4, с. 22 |
| Урок 14 | Сучасні професії | | | Впр. 1, с. 23 | Збірник | Впр. 5–6, с. 22 | Впр. 2–3, с. 23 | Впр. 4, с. 23 |

* Використовувати збірники для аудіювання за вибором учителя.

| № урока | Підтема | Граматичний матеріал | Лексичний матеріал | Читання | Аудіювання | Мовлення | Письмо | Домашнє завдання |
|---|--|---|--------------------------------------|--|--|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| Урок 15 | Трудові вміння та навички | Tense Revision. Present Perfect. Present Perfect Continuous C. 25 | C. 23 | Впр. 1–3, с. 25 | | Впр. 6, с. 25 | Впр. 4, с. 25 | Впр. 5, с. 25 |
| Урок 16 | Професії та професійні навички | Present Perfect Continuous | C. 26 | Впр. 4–5, с. 26 | Впр. 1, 6, с. 26. Впр. 2b, 3, 4, с. 27 | Впр. 2, с. 26 | Впр. 3, с. 26. Впр. 1, с. 27 | Впр. 2a, с. 27 |
| Урок 17 | Вимоги до особистісних якостей | | C. 27 | Впр. 1, 3, с. 28 | Впр. 3a, с. 28–29 | Впр. 3b, с. 29 | | Впр. 2, с. 28 |
| Урок 18 | Вимоги до кваліфікації | | C. 28 | | Впр. 4–5, с. 30 | Впр. 6, с. 30 | | Написати оголошення «Є вакансії» |
| Урок 19 | Лексико-граматичний. Освіта та професії | | C. 31 | Впр. 1a, 2, с. 31–32. Впр. 3, с. 32–33 | | Впр. 1b–с, с. 31 | | Написати електронне оголошення «Шукаю роботу» |
| Урок 20 | Листування. Стилi листів | | C. 31 | Впр. 2a, с. 31 | | Впр. 3a, с. 32 | Впр. 2b, с. 31 | Впр. 4, с. 33 |
| Урок 21 | Проектна робота. Ділові листи. Заяви. Оголошення | | C. 33 | Впр. 3b, с. 33 | | Впр. 4, с. 33. Презентація листів | Написати резюме про прийом на роботу | Написати оголошення про прийом на роботу |
| Урок 22 | Перевір свої знання | Впр. 2, с. 34 | Впр. 1, с. 34 | Впр. 4a, с. 35 | Впр. 3, с. 34 | Впр. 4b, с. 35 | | Впр. 4c, с. 35 |
| Тема 3. Unit 3. Шкільне життя. (10 годин) | | | | | | | | |
| Урок 23 | Шкільне життя | | C. 37. Впр. 4, с. 36 | Впр. 1, с. 52 | Впр. 2, с. 36 | Впр. 1, с. 36 | Впр. 5, с. 38 (письмово) | Впр. 6, с. 38 |
| Урок 24 | Ставлення британських підлітків до школи | Умовні речення I типу. Впр. 1, с. 40. Впр. 3–4, с. 41 | C. 39. Впр. 1, с. 39. Learn or study | Впр. 6, с. 38 | | Впр. 2, с. 39. Впр. 2, с. 40 | Впр. 2, с. 40 (письмово) | Впр. 5–6, с. 41 |
| Урок 25 | Заклади освіти | Умовні речення I типу | C. 43 | Впр. 1, с. 42 | Впр. 3–4, с. 42 | Впр. 2, с. 42 | Впр. 6, с. 43 (письмово) | Впр. 5, с. 43. Знайти інформацію про систему освіти в Україні |
| Урок 26 | Система освіти в Україні | | Корисні фрази. C. 44 | | Впр. 1–3, с. 44 | Школи в Україні | Впр. 2, с. 44 | Знайти інформацію про систему освіти за кордоном |
| Урок 27 | Школи у Великобританії та США | Умовні речення I типу | C. 45 | Впр. 2, с. 45 | | Впр. 3a, с. 46. Впр. 4, с. 47 | Впр. 3b, с. 46 | Порівняти систему освіти в Україні та за кордоном (таблиця) |
| Урок 28 | Англійська — мова міжнародного спілкування | Умовні речення I типу | | Впр. 5, с. 47 | Збірник | | Впр. 5, с. 47 (письмово) | Впр. 5, с. 47 (переказ) |
| Урок 29 | Навчальні курси | | Власні назви | Впр. 7, с. 48 | | Впр. 6, с. 48 | | Написати заяву про прийом на курс |
| Урок 30 | Резюме про прийом на курс | | C. 49 | Впр. 3, с. 50 | Збірник | Впр. 2, с. 49 | Впр. 1, с. 49 | Написати оголошення про прийом на курс |

| № урока | Підтема | Граматичний матеріал | Лексичний матеріал | Читання | Аудіювання | Мовлення | Письмо | Домашнє завдання |
|---|--|--|--|---------------|-----------------|--|--|---|
| Урок 31 | Який навчальний заклад обрати | | Корисні фрази. С. 51. Власні назви | Впр. 4, с. 51 | | Впр. 4, с. 51 Обговорення | | Описати навчальний заклад свого міста (за вибором учня) |
| Урок 32 | Перевір свої знання | Впр. 2, с. 52 | Впр. 1, с. 52 | Впр. 4, с. 52 | Впр. 3, с. 52 | | | Розробити постер «Мій навчальний заклад» |
| Тема 4. Unit 4. Національна кухня. (15 годин) | | | | | | | | |
| Урок 33 | Національна кухня | | С. 54–55 | Впр. 3, с. 54 | Впр. 3, с. 54 | Впр. 1, с. 54 | Впр. 2, с. 54 (письмово) | Впр. 3, с. 56 |
| Урок 34 | Національна британська кухня | | С. 56 | | | Впр. 6, с. 56 | | Впр. 3, с. 54 (переказ) |
| Урок 35 | Страви української кухні | | С. 57. Впр. 1, с. 58 | Впр. 7, с. 57 | | Впр. 8, с. 57 | Впр. 2, с. 58 | Впр. 3, с. 58 |
| Урок 36 | Лексико-граматичний. Звичай харчування у Великобританії | Умовні речення II типу. Впр. 1, с. 59 | | | | Впр. 2, с. 59 | Впр. 3–5, с. 60 | Впр. 6, с. 60 |
| Урок 37 | Меню. Меню під час посту | Умовні речення II типу | | Впр. 5, с. 62 | Впр. 3–4, с. 61 | Впр. 1–2, с. 61 | | Моя улюблена страва (рецепт) |
| Урок 38 | Приготування страв за рецептами | | Корисні фрази. С. 63 | | | | Впр. 4, с. 64 | Ресторан з англійською кухнею у твоєму місті |
| Урок 39 | Українська гостинність | Впр. 2, с. 64 | Впр. 1, с. 64 | Впр. 5, с. 64 | | Впр. 3, с. 64 | | Підготувати проєкт «Я — власник ресторану» |
| Урок 40 | Проектна робота. Смаки. Уподобання | I would cook | Корисні фрази. С. 66 | Впр. 6, с. 65 | | Презентація проєктів «Я — власник ресторану» | Впр. 4, с. 68 | Впр. 5, с. 68 |
| Урок 41 | Поповнення мовного портфоліо | Впр. 2, с. 69 | Впр. 1, с. 69 | Впр. 3, с. 70 | Впр. 4, с. 71 | Впр. 1–3, с. 67 | Меню української родини на день | Описати рецепт традиційної української страви |
| Урок 42 | Повторення та систематизація | If you had been | Three basic parts of a paragraph | | | Схожі риси в національних кухнях країн | Написати рецепт традиційної української страви | Скласти святкове українське меню |
| Урок 43 | Повторення та систематизація | | | | | Фаст фуд — за і проти | | Скласти меню української родини на день |
| Урок 44 | Контроль письма | | | | | | | |
| Урок 45 | Контроль аудіювання | | | | | | | |
| Урок 46 | Контроль читання | | | | | | | |
| Урок 47 | Контроль говоріння | | | | | | | |