



ШКОЛА

МЕТОДИСТІВ

- **Як Ви розумієте, що таке самоосвіта?**

- **Самоосвіта** - самостійний спосіб отримання знань в певній галузі науки, мистецтва, техніки, політичного життя, культури, ремесла.

- **Самоосвіта** - постійне поповнення професіональної та загально-культурної інформації та систематичне оновлення індивідуального й соціального досвіду.

- Якими чинниками мотивується самоосвіта?

- Щоденна робота з інформацією;
- творча атмосфера;
- конкуренція;
- зміни в суспільстві;
- громадська, суспільна думка.

Мотивуючі аспекти процесу самоосвіти



- продовження логічного ланцюга професійної освіти (школа, ВНЗ, післядипломна освіта)

- «незадоволення» професійною освітою

- Шляхи самоосвіти?

- систематичне читання і звернення до авторитетних джерел (на паперових, електронних носіях);

- аналіз матеріалу джерел, перевірка їх на практиці;

- прослуховування лекцій, докладів в установах, до яких особа не залучена офіційно;

- використання порад фахівців;

- дослідницька діяльність, експерименти, моделювання, праця помічником під керівництвом освіченого фахівця тощо.

- Завдання самоосвітньої діяльності педагога?

**Вдосконалення
теоретичних
знань,
професійної
компетентності
вчителя**

**Оволодіння
новими
формами,
прийомами
навчання й
виховання**

**Вивчення та
впровадження
в практику
ППД, новітніх
досягнень
педагогіки та
психології**

**Розвиток
особистісних
здібностей,
професійних
компетентностей**



**Самороз
виток**

**Само-
оцінка**

**Само-
облік**

**Само-
контроль**

**Самоосвіта
педагога**

**Само-
визначення**

**Само-
критичність**

**Самореа
лізація**

**Само-
організація**

Самооцінка

вміння оцінювати свої можливості

Самооблік

вміння брати до уваги наявність своїх якостей

**Само-
визначення**

вміння вибрати своє місце в житті, суспільстві, вміння усвідомлювати свої інтереси

**Само-
організація**

вміння знайти форми самоосвіти, планувати, організувати робоче місце та діяльність

**Само-
реалізація**

реалізація особистістю своїх можливостей

**Само-
критичність**

вміння критично оцінювати переваги та недоліки власної роботи

Самоконтроль

здатність контролювати свою діяльність

**Само-
розвиток**

результат самоосвіти

Основні напрями самоосвітньої роботи з



стан науково-теоретичної підготовки

стан психолого-педагогічної підготовки

стан методичної підготовки

стан технологічної підготовки

Основні форми методичної роботи, спрямованої на підвищення мотивації педагогів до самоосвіти

Систематичне вивчення літератури

Участь у роботі ШМО, МШМО, РМО

Відкриті уроки

Взаємовідвідування уроків

Підготовка доповідей, виступів

Педагогічні читання

Творчі звіти, атестація

Робота над індивідуальною проблемою

Методичні тижні

Конкурси професійної майстерності