

Школа



методистів

Управління
само-
освітою
педагога



**«Учитель живе до тих
пір, поки він учится,
коли він перестає
учитися, у ньому вмирає
вчитель»**

(К.У. Ушинський)

Організація самоосвіти педагога

Принципи



➤ систематичність і послідовність самоосвіти

➤ зв'язок самоосвіти з практичною діяльністю педагога

➤ взаємозв'язок наукових і методичних знань у самоосвітній праці вчителя

Організація самоосвіти педагога

Принципи


➤ комплексне вивчення психолого-педагогічних і науково-методичних проблем

➤ відповідність змісту самоосвіти рівню підготовки педагога, його інтересам та нахилам



Управління самоосвітою педагога

1. Інформаційно-аналітичний етап



Збір і аналіз інформації

“Індивідуальна картка вчителя”

Тестування

План індивідуальної роботи з учителем

Анкетування

Управління самоосвітою педагога

2. Прийняття управлінського рішення



Залучення вчителя до участі у роботі всіх ланок системи підвищення кваліфікації

Визначення професійних запитів і потреб

Самоаналіз діяльності вчителем

Взаємоаналіз роботи колегами

Аналіз роботи адміністрацією

Управління самоосвітою педагога

3. Постановка цілей і прогнозування результатів



З'ясування важливих для вчителів форм підвищення кваліфікації

З'ясування кола проблем

Створення моделі творчої діяльності педагогів

Управління самоосвітою педагога

4. Планування дій адміністрації



Облік програм, прогнозів

Урахування результатів попередніх років

Прогнозування мети, завдань, основних напрямів роботи

Координація, погодження планів

Управління самоосвітою педагога

5. Організація діяльності вчителів



Керівництво роботою методичних формувань

Організація різних форм роботи з педагогами

Залучення педагогів до творчої
теоретико-практичної співпраці

Управління самоосвітою педагога

6. Регулювання і коригування



Аналіз проведеної роботи

Визначення позитивних і негативних моментів

Самоаналіз роботи управлінців

Самоаналіз роботи вчителя

Визначення нових завдань

Управління самоосвітою педагога

7. Аналіз результатів керівництва процесом самоосвіти педагога



Виявлення позитивного

Корекція недоліків

Форми і методи керівництва самоосвітою педагога

**Організація виступів з питань обміну досвідом
самоосвіти**

**Індивідуальні бесіди про основні напрями
самоосвіти**

**Спільне обговорення методів вивчення важливих
розділів і тем програми**

Форми і методи керівництва самоосвітою педагога

Розробка окремих рекомендацій

**Надання допомоги педагогам в узагальнені
досвіду роботи, підготовці доповідей**

Стимулювання педагогів

**Комплектування та поповнення
бібліотечного фонду**

Форми і методи керівництва самоосвітою педагога

**Проведення циклів лекцій, групових та
індивідуальних консультацій, семінарів**

**Систематичне підведення підсумків самоосвітньої
роботи педагога**

**Визначення завдань і змісту самоосвітньої роботи
на наступний рік**

**Аналіз якісних підсумків навчально-виховного
процесу**

Методичний кабінет

Банк матеріалів



Списки літератури для самоосвіти

Матеріали з ППД

Варіанти планів самоосвіти

Тексти доповідей

Зразки рефератів

Новинки літератури

Конспекти літературних джерел

Школа



методистів

Дякую

за

увагу