**Данилко Дмитро Вікторович**

***Освіта вища***

**Закінчив Криворізький Державний Педагогічний Університет / 2005 рік / та отримав кваліфікацію вчитель історії і географії. Організатор краєзнавчо-туристичної роботи.**

**Закінчив Міжрегіональну Академію управління персоналом / 2007 рік / та отримав кваліфікацію економіста, менеджера персоналу.**

***Працюю:*** вчителем історії, правознавства та географії Криворізької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 117.

**Кваліфікаційна категорія:** II категорія

**Педагогічний стаж:** 6 років

**Педагогічне кредо:** Єдина можливість навчити дитину жити в існуючому світі, це створити йому умови для повного оволодіння своїми особистими здібностями.

**Виступи:**

* На нараді з теми: «75-р. Дніпропетровської обл..» 2006р;
* На нараді з теми: «Розвиток інноваційних технологій» 2007р;
* На батьківських зборах з теми: «Духовність. Патріотизм» 2008р;
* На педраді з питання «Адаптації 5-кл. до умов основної школи» 2006-2007рр;
* Виступи на РМО з питань «Впровадження та залучення нової програми та підручників з історії для учнів 5-8 кл.» 2006-2008рр.
* Виступ до єдиного дня інформування населення «Історія українського козацтва та історія українського народу єдині» -19.07.2009р.
* Виступ з теми «Конституція – основний закон держави» - 2009 р.
* Виступ до єдиного дня інформування населення «Відзначення 65-ї річниці перемоги у ВВВ 1941-1945рр. – квітень 2010р.
* Презентація «Народної програми» -будуємо новий Кривбас разом з президентом – вересень 2010р.
* Виступ з нагоди дня «Європейського тижня місцевої демократії» - 15.10.2009р та 21.10.2010р.

**Яскраві епізоди роботи:**

* Участь в організації проведення загальношкільних та районних заходів, зокрема (КВК, Танці з зірками, свято 8 Березня, 1 квітня, випускний вечір);
* Організація-проведення шкільних учнівських екскурсій, зокрема (Київ, Крим - 2006р, Могила-Баба та історико-краєзнавчий музей – 2006-2007р, Полтава та Запоріжжя – 2008р., пішоходний маршрут до Могили –Баба на честь 65р перемоги);
* Гурткова робота, а саме: Музей «Пошук» 2005-2006рр., Футбол 2006-2007рр., «Козацький гарт» 2008-2010рр.;
* Робота в МДЦ АРТЕК, табір «Морський» 2008р.
* Участь у конкурсі «Тернова земля-земля українського козацтва» 2009 -2010рр.

**Результативність:**

Учитель – творча особистість:

* Участь у районному конкурсі «Молодий учитель 2006р.»;
* Участь в організації проведення «Економічного семінару 2008р.»;
* Участь в організації проведення «Тижня історії в школі 2005- 2010р.»;
* Участь у проведенні зовнішнього незалежного тестування;

Учень – зацікавлений дослідник:

* Призери **(2 місце)** районного туру Всеукраїнської олімпіади з правознавства та учасники міського туру – Доренко А. 2006р., та Мартишкіна М. 2007р.;
* Призери **(3 місце)** районного туру Всеукраїнської олімпіади з правознавства та учасники міського туру – Красноштан А. 2010р.

**Захист науково-дослідницьких робіт:**

* з краєзнавства «Історія виникнення Ботанічного саду на території Криворіжжя та порівняльна характеристика флори саду та міста» – Солощенко О. 2006р.;
* з правознавства «Захист прав дитини в Україні» – Єрохіна І. 2007р.;
* всеукраїнська історико-географічна експедиція «Історія міст і сіл України» за темою: «Широківський район» – Рибченко В. 2008р;
* конференція-колоквіум з правознавства за темами: «Насильство над дітьми та шляхи його запобігання в Україні» - Зінченко М., Форда Ю., «Розвиток засад демократії в Україні 1991-2005рр.» - Дюкарева М., Ларцева М. - 13.12.2008р.

**Узагальнення досвіду:**

К.Д. Ушинський писав, що для педагогічної науки практичний досвід має значення лише тоді, коли з нього виводиться теоретична думка або узагальнення.

* Класифікація методів виховання на основі спрямованості Г.І. Щукина: 1) методи формування свідомості особи (розповідь, лекція, диспут тощо); 2)методи організації діяльності і формування досвіду суспільної поведінки (привчання, вправа, доручення); 3)методи стимулювання поведінки і діяльності (заохочення, покарання, змагання).
* Теорія розвитку колективу А.С. Макаренко.
* Принцип наочності навчання Я.А. Коменського.
* Принцип зв'язку теорії з практикою (проведення учбових екскурсій і звіт про виконану роботу, результативність 2006-2008рр.).
* Методи навчання за характером учбово-пізнавальної діяльності

І.Я. Лернера, М.Н. Скаткина: 1)пояснювально-ілюстративні, 2)репродуктивні, 3)проблемний виклад матеріалу, що вивчається, 4)частково-пошуковий або евристичний, 5)дослідницький.

* Теорія взаємодії і індивідуального підходу до учня Ш.А. Амонашвілі.
* Застосування комп$'$ютера, як засобу реалізації громадянської освіти для розвитку інноваційної особистості, автор: Іван СЕРГІЄНКО (академік НАН України)

***Технологія: Формування гармонійно- розвиненої особистості***

**Ідея**

Формування пізнавальних здібностей учнів, формування творчої, гармонійно-розвиненої особистості

**Зміст**

Здійснення ідеї за допомогою джерел;

Індивідуальний та диференційований підхід до навчання.

 Мета:

**Формування пізнавальних здібностей учнів з використанням історичних джерел на уроках історії.**

 Життєве кредо:

**Єдина можливість навчити дитину жити в існуючому світі, це створити йому умови для повного оволодіння своїми особистими здібностями.**

* **розвиток творчості учнів;**
* **формування навичок пошукової, самостійної навчальної праці.**
* **створення проблемних ситуацій;**
* **дослідницький метод;**
* **метод наочності;**
* **метод контроля знань.**

**методи**

**форми**

* Науковість;
* Творчість працює на майбутнє;
* Розвиток природних здібностей учнів.

**принципи**

**Власна позиція**

**Спрямованість**

* направляти учня на шлях пошуку;
* стимулювати інтерес учнів до певних проблем;
* розвиток природних здібностей.
* На досягнення позитивних результатів.

**Результативність**

* **2006 рік - Доренко А. (2 місце) у районній Всеукраїнській олімпіаді з правознавства;**
* **2007 рік - Мартишкіна М. (2 місце) у районній Всеукраїнській олімпіаді з правознавства;**
* **2010 рік - призери (3 місце) районного туру Всеукраїнської олімпіади з правознавства та учасники міського туру – Красноштан А.**
* Захист науково- дослідницьких робіт з краєзнавства «Історія виникнення Ботанічного саду на території Криворіжжя та порівняльна характеристика флори саду та міста» – Солощенко О. 2006р.;
* з правознавства «Захист прав дитини в Україні» – Єрохіна І. 2007р.;
* всеукраїнська історико- географічна експедиція «Історія міст і сіл України» – Рибченко В. 2008р.
* всеукраїнська історико-географічна експедиція «Історія міст і сіл України» за темою: «Широківський район» – Рибченко В. 2008р;
* конференція-колоквіум з правознавства за темами: «Насильство над дітьми та шляхи його запобігання в Україні» - Зінченко М., Форда Ю., «Розвиток засад демократії в Україні 1991-2005рр.» - Дюкарева М., Ларцева М. - 13.12.2008р.

зміцнення знань, умінь і навичок

формування знань, умінь і навичок

 **I**

**тип**

**II тип**

Удосконалення знань, умінь і навичок

**III тип**

Формування нових понять вивчення нових явищ

Закріплення (відтворення) понять і способів дій

Розвитку мовлення

Формування нових способів дій

Повторення вивченої інформації

Перевірки, корекції засвоєної інформації

Формування нових понять і способів дій

Узагальнення й систематизації вивченої інформації

Аналізу контрольної роботи



Девіз: ми стиляги озарные, современные, блатные, учимся как хочется, веселимся как всегда, для учителей стараться побеждать и не сдаваться!

Кредо: історія – вчитель життя (Цицерон)

Всього: 23 учні, 14 хлопців та 9 дівчат

Гімн:

В 5 класс пришли,

Юные ребята,

Все как на подбор,

Пацаны и девчата,

Всем по 10 лет,

А кому-то больше,

Родились на свет,

В конце века прошлого

И этот шаг есть начало пути.

Скованы - одной цепью,

Связаны - одной целью.

Первый раз в 5 класс,

Мы ступили ногой,

Стали дружной, веселой

И лучшей семьей,

Мы везде и всегда,

Хотим первыми быть

И любого врага,

На ходу задавить.

И мы не сдаемся,

Наша цепь не прервется!

Скованы - одной цепью,

Связаны - одной целью.

Мы идем по дороге,

Единой семьей,

В столовую, в класс,

На кружок и домой,

Таких как мы,

Нет и близко рядом,

Когда мы едины,

Идем отрядом.

Нам наука - мать,

Классный - наш отец,

Его слово – закон,

Все кричим ему есть!

Мы станем учиться

Лучше и лучше,

Учитель для нас,

Идеал и пример.

Скованы - одной цепью,

Связаны - одной целью.